كتاب النشاط

الحديث والسيرة

الصف الرابع الإبتدائى

الفصل الدراسى الثانى



التالي

المحتويات

الوحدة الأولى :هدي النبي صلى الله عليه وسلم في منزله

س١: علِّق على المواقف التالية ما يناسب:

ناصر يلعب فى الشارع وإذا بحث عنه أهلة لم يجدوه.

ج: أساء ناصر بعدم إستئذانه وسبب الخوف لأبويه عليه، وهذا تصرف خاطىء.

يستيقظ عمر من النوم ويترك فراشة بدون ترتيب .

ج: كان على عمر أن يرتب فراشه ولا يتركه على أمه أو خادمه أن يرتبه ، وهذا تصرف خاطىء.

كتاب الطالب صفحة ١٠

حدث شجار بين وليد واخيه مروان فإستطاع خالد أن يصلح بينهم .

ج: خالد أحسن التصرف بالإصلاح بينهم وأتبع أخلاق النبى صلى الله عليه وسلم وهذا تصرف صحيح

محمد طالب مجتهد، لكنه بعد مذاكرة دروسه يتركها دون ترتيب.

ج: يجب على محمد أن يرتب دروسه ويساعد أمه، وهذا تصرف خاطئ.

عاد صالح من المدرسة فوجد أمه تنظف البيت، فقبّل رأسها وأخذ يساعدها.

ج: أحسن صالح معاملة أمه بمساعدته وتقبيلها، وهذا تصرف صحيح.



التالي الرئـيسية السابق

نشاط٢: من هدى النبى صلى الله عليه وسلم حسن معاملته لأهله، بعد عودتك من المدرسة قم بعمل تحسن فيه لوالديك ثم سجله في هذه المساحة.

الإجابة :

١) أسلم عليهم.

٢) أتحدث معهم وأسليهم وأسأل عن أحوالهم.

٣) أساعد أمي في المطبخ.

كتاب الطالب
صفحة ١١

نشاط٣: أكتب قصة قصيرة عنوانها (حسن التعامل مع الخدم)، وأقرأها على زملائك فى الصف ؟

الإجابة:

❋ هناك قصة على أبى ذر الغفاري رضى الله عنه كان عليه حلة وعلى خادمه حله فسألنها عن ذلك فقال إن ساببت رجال فشكاني إلى النبيَّ ﷺ وقال لي النبيَّ ﷺ أعيرته بأمه ثم قال:
(إخوانكم خولكم جعلهم الله تحت أيديكم، فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل وليلبسه مما يلبس، ولا تكلفوهم ما يغلبهم، فإن كلفتموهم فأعينوهم
).

كتاب الطالب
صفحة ١٢

نشاط٤: بعد مشاهدتك (لشريط فيديو) عن صور الإساءة إلى الخدم، سجل في الجدول التالي:

الإجابة:

الأسلوب الخاطئ	التعامل المناسب
سب الخادم	الاحترام والتقدير ومحاورته بالتي هي أحسن
ضرب الخادم	الاحترام والتقدير ومحاورته بالتي هي أحسن
السخرية منه	الاحترام والتقدير ومحاورته بالتي هي أحسن

كتاب الطالب
صفحة ١٢

نشاط٥: ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب في الجدول الذى أمامك:

ترتيب كتبي ودفاتري، شراء الخبز، كي الثوب ، ترتيب فراشي بعد النوم، فتح الباب للضيف، شراء بعض الحاجات من المحل.

الإجابة:

(أشياء تقوم بها خدمة لنفسك)	(أشياء تقوم بها خدمة لأهلك)
ترتيب كتبى ودفاترى	شراء الخبز
كى الثوب	فتح الباب للضيف
ترتيب فراشى بعد النوم	شراء بعض الحاجات من المحل

كتاب الطالب
صفحة١٣

نشاط٦: درست وحدة هدى النبي ﷺ، أكتب رسالة قصيرة إلى شخص يتضايق ويتذمر من طلبات أهله ويتكاسل عن تنفيذ احتياجاتهم.

الإجابة:

*** إلى كل من يتضايق ويتذمر من طلبات أهله ويتكاسل عن تنفيذ احتياجاتهم فأنه سيجد هذه المعاملة من أولاده وأهل بيته. كما تدين تدان .**

كتاب الطالب
صفحة ١٤

مشروع الوحدة

بالتعاون مع أفراد مجموعتك: ما الأمور التي ترى أن من واجبك القيام بها تجاه أهلك؟

واجبي تجاه أمي	واجبي تجاه أبي	واجبي تجاه إخوتي
قضاء حوائجها	مساعدته فيما يطلب	حبهم جميعا والدعاء لهم
السماع والعمل بنصحها	السماع والعمل بنصائحه	تقديم النصح لهم
حبها والدعاء لها	حبه والدعاء له	مساعدة الجميع فيما يطلب مني
شكرها على ما تقوم به	شكره على ما يبذل من أجلي	شكرهم على ما يقدمون لي

حلول
منصة مدرسية تعليمية

التالي الرئيسية السابق

كتاب الطالب
صفحة ١٦

الوحدة الثانية :هدى النبى صلى الله عليه وسلم فى طعامه وشرابه

نشاط١ : ضع علامة (√) أمام الجلسة الواردة عن النبي صلى الله عليه وسلم:







كتاب الطالب
صفحة ١٦

أجب بنفسك

نشاط٢: اكتشف الصفات الموافقة لهدى النبى صلى الله عليه وسلم.



كتاب الطالب
صفحة ١٧

نشاط٣: عدد أكبر قدر ممكن من الأخطاء التى أثناء الأكل والشرب والتى تشاهدها فى الفسحة فى مدرستك وكيف يمكن معالجتها .

الإجابة:

الأخطاء	معالجتها
الآكل والشرب وهم واقفون	الآكل والشرب وهم يجلسون
يأكلون باليد اليسرى	يأكلون باليد اليمنى
البعض لا يحمد الله بعد الأكل	يجب أن نحمد الله بعد الأكل

كتاب الطالب
صفحة ١٧

نشاط٤: بالتعاون مع زملائك في الصف قم بتعبئة الشكل الآتي، ثم علّقه في المدرسة:

الإجابة:

قبل الأكل	أثناءالأكل	بعد الأكل
- أقول (بسم الله الرحمن الرحيم).	- أكل بيدي اليمنى. - أكل مما يليني.	- أقول (الحمد لله) وأشكر ربى على هذه النعمة.

كتاب الطالب
صفحة ١٨

نشاطه: كيف تتصرف في مثل هذه المواقف حين:

١ ـ تشاهد آحد يشرب الماء دفعة واحدة ويتنفس داخل الإناء.

ج: أقول له تمهل وتنفس خارج الإناء ونهى النبي صلى الله عليه وسلم عن ذلك.

٢ - ترى أحد يأكل بسرعة شديدة دون أن يسمى ويحمد الله تعالى؟

ج٢ : أقول له سمي الله وكل بيمينك.



كتاب الطالب
صفحة ١٨

٣ ـ ترى وأنت فى وليمة ابن عمك تتحرك يده داخل الإناء ولا يأكل مما يليه؟

ج٣: أذكره بحديث النبى ﷺ (يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك).

٤ ـ تشاهد أحد يأكل بالشمال وهو متكئ.

ج٤ : أقول له كل بيمينك ولا تأكل وأنت متكىء.



كتاب الطالب
صفحة ١٨

نشاط٦: ردّد هذا الحديث حتى تحفظه، ثم قم بتسميعه على زميلك:

❋ عن عمر بن أبى سلمة رضى الله عنه قال (كانت يدى تطيش فى الصحفة فقال لى الرسول صلى الله عليه وسلم : (يا غلام سم، وكل بيمينك، وكل مما يليك ، فما زالت تلك طعمتي بعد).



مشروع الوحدة:

كتاب الطالب
صفحة ١٩

بالتعاون مع معلمك قم بزيارة طلاب المرحلة الأولية داخل صفوفهم، وبيّن لهم آداب الأكل والشرب.



كتاب الطالب
صفحة ٢٢

نشاط ١

في ضوء ما تعلمت من هدي النبي صلى الله عليه وسلم في النوم، صفّ لنا الخطوات التي ينبغي لك أن تعملها قبل النوم.

الإجابة:

١ - أرتب واجباتي.
٢ ــ أتوضأ.
٣ ــ أسترجع دروسي لأشارك مع معلمتي.
٤ ــ أتناول وجبة العشاء.
٥ ــ أقول سورة الاخلاص والمعوذتين.
٦ ــ أقرأ آية الكرسي.



كتاب الطالب
صفحة ٢٢

نشاط ٢

يخبر عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنه دخل على النبي صلى الله عليه وسلم فكلّمه في حاجة، وكان النبي صلى الله عليه وسلم مستلقيًا على جنبه فوق حصير ليس بينه وبين جنبه شيء يقيه من الحصير، وتحت رأسه وسادة من جلد حشوها ليف، قال: فرأيت أثر الحصير في جنبه، فبكيت، فقال: «وما يبكيك؟» فقلت: يا رسول الله، إن كسرى وقيصر فيما هما فيه من التنعم، وأنت رسول الله فقال: «أما ترضى أن تكون لهم الدنيا ولنا الآخرة».

استنبط أكبر عدد ممكن من الفوائد في هذه القصة.

١ – كان النبي صلى الله عليه وسلم ينام على الحصير.

٢- تواضع النبي صلى الله عليه وسلم.

٣ - زهد النبى صلى الله عليه وسلم فى الدنيا.

كتاب الطالب
صفحة ٢٣

نشاط ٤

مسابقة بين الطلاب في حفظ أذكار النوم والاستيقاظ.

بالرجوع إلى أحد كتب الأذكار، استخرج أذكارًا أخرى للنوم.

الإجابة:

الذكر هو (اللهم عالم الغيب والشهادة فاطر السموات والأرض رب كل شيىء ومليكه أشهد أن لا إله إلا أنت أعوذ بك من شر نفسى ومن شر الشيطان وشركه وأن أقترف على نفسى سوء أو أجره إلى مسلم).

(اللهم أسلمت نفسى إليك، وفوضت أمرى إليك وألجأت ظهري إليك رهبة ورغبة إليك، لا ملجأ منك إلا إليك آمنت بكتابك الذى أنزلت وبنبيك الذى أرسلت).



نشاط ٥

كتاب الطالب
صفحة ٢٣

تعرفت على هدي النبي صلى الله عليه وسلم في نومه واستيقاظه، شارك مع مجموعة من زملائك في عمل بطاقات تكتب فيها أذكار النوم والاستيقاظ، ثم وزّعها على طلاب مدرستك.



كتاب الطالب
صفحة ٢٤

نشاط ٦

حاول أن تجمع أحرف هذه الرسالة لتكون موافقًا لهدي النبي صلى الله عليه وسلم في النوم:

ا ح ر ص ع ل ى ا ل ن و م م ب ك ر ا ب ع د ا ن ا ؤ د ي ص ل ا ة ا ل ع ش ا ء ج م ا ع ة ف
ي ا ل م س ج د و ق ب ل أ ن أ ن ا م أ ج م ع ك ف ي و أ ن ف ث ف ي ه م ا و أ ق ر أ ا ل م ع
و ذ ت ي ن و ق ل ه و ا ل ل ه أ ح د و أ م س ح ب ه م ا ع ل ى ر أ س ي و م ا أ س ت ط ي ع
م ن ج س د ي ث م أ ن ا م ع ل ى ش ق ي ا ل أ ي م ن و أ ق و ل أ ذ ك ا ر ا ل ن و م و إ ذ ا
ا س ت ي ق ظ ت م ن ا ل ن و م أ ذ ك ر ا ل ل ه و أ ق و ل د ع ا ء ا ل ا س ت ي ق ا ظ.



احرص على النوم مبكرًا بعد أن أؤدي صلاة العشاء جماعة في المسجد وقبل أن أنام أجمع كفي وأنفث فيهما وأقرأ المعوذتين وقل هو الله أحد وأمسح بهما على رأسي وما أستطيع من جسدي ثم أنام على شقي الأيمن وأقول أذكار النوم وإذا استيقظت من النوم أذكر الله وأقول دعاء الاستيقاظ.

كتاب الطالب
صفحة ٢٥

مشروع الوحدة:

يوزع الطلاب على ثلاث مجموعات كل مجموعة تناقش ما يأتي:

المجموعة الأولى: أسباب السهر في الليل.

- النوم في النهار كثيراً .
- زيادة أوقات الفراغ فيحاول الشخص تعبئتها بالسهر .
- قد تتطلب طبيعة عمل الشخص السهر ليلاً .
- المشاكل الصحية .
- السفر .
- تقليد الآخرين بالسهر ليلاً .
- المشاكل التي يعاني منها الشخص كالمشاكل العائلية التي يفكر فيها طول الوقت .
- الجلوس على الإنترنت لفترات طويلة ، و متابعة البرامج التلفزيونية .
- الإضطرابات النفسية كالقلق و التوتر و الإكتئاب .



كتاب الطالب
صفحة ٢٥

المجموعة الثانية: أضرار السهر.

يسبب السهر أضراراً في الصحة للإنسان منها :

- ظهور التعب ، القلق ، التوتر العصبي ، ضعف التركيز ، العصبية ، ظهور المشكلات الجلدية مثل البثور .
- يؤدي إلى الإصابة بسرطان الثدي بالنسبة للنساء ، و يؤثر على القلب بالنسبة للرجال .
- خلل في جهاز المناعة بسبب إختلاف ساعات النوم و ساعات اليقظة .
- يؤدي إلى الأرق .
- يزيد من هرمون الجوع و يقلل من هرمون الشبع في الجسم



كتاب الطالب
صفحة ٢٥

المجموعة الثالثة: علاج السهر.

علاج السهر غذائياً

- تناول عصير الكرفس ، البابونج ، اليانسون ، الميرمية ، النعناع التي تساعد على تهدئة الأعصاب فتاعد على النوم مبكراً و تفادي السهر .
- تناول العسل مع الحليب قبل النوم .
- تناول الخضار و الفواكه كالخس و المشمش .
- تناول الأطعمة الغنية بالزنك .

نصائح

يمكن اتباع بعض النصائح و العادات التي تساعد على النوم مبكراً :

- مراعاة عدم النوم كثيراً نهاراً لكي تقدر على النوم ليلاً و مغادرة السرير في ساعات محددة وعدم النوم بعدها.
- أخذ حمام دافئ قبل الذهاب للنوم فهو يعمل على إرخاء العضلات .
- تجنب تناول وجبات دسمة قبل النوم مباشرة لأن النوم يسبب بطئ عملية الهضم مما يؤدي إلى حدوث حرقة في المعدة .
- تجنب الرياضة قبل النوم مباشرة لأنها تنشط الجسم .
- عدم إسدال الستائر كلياً لأنه عند ظهور الشمس و دخولها إلى الغرفة تساعد على الإستيقاظ مبكراً .



كتاب الطالب
صفحة ٢٨

الوحدة الرابعة: هدى النبى صلى الله عليه وسلم فى السلام والأستئذان

نشاط ١

أجمع الأعداد التالية لتحصل على الأجر المترتب على السلام فى مواضعها على حسب الأجر المترتب:

العدد	العدد	المجموع	لفظ السلام
١٩	١١	٣٠	السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
١٣	٧	٢٠	السلام عليكم ورحمة الله.
٧	٣	١٠	السلام عليكم

كتاب الطالب
صفحة ٢٨

نشاط ٢

ما رأيك في هؤلاء؟ وما التوجيه المناسب الذي يمكن أن تقوم به؟

من يسلم على الكبير ويترك الصغير.

تصرف خاطئ، لأن النبي صلى الله عليه وسلم كان يسلم على الصغار.

من يبدأ بالكلام قبل السلام.

تصرف خاطئ، لأنه يجب السلام قبل الكلام اقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم.

من يترك السلام عند الانصراف.

تصرف خاطئ؛ لأنه يجب قول السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، اقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم.

كتاب الطالب صفحة ٢٩

نشاط ٣ استبدل العبارة إن كانت خاطئة بعبارات صحيحة:

إذا قابلت أحدًا في الطريق أقول له في البداية: (أهلاً وسهلاً).
لا، أقول: (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته).
إذا سلم عليّ زميلي أقول له : (شكرًا).
لا، أقول: (وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته).
إذا دخلت الفصل أقول: (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته).
نعم أقول ذلك.
إذا دخلت الغرفة وفيها أخي نائم أقول بصوت عال: (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته).
أسلم بصوت منخفض.
إذا كان باب الجار مفتوحًا (أدخل مباشرة).
لا، يجب علي الاستئذان، والوقوف على يمين الباب أو يساره.



كتاب الطالب
صفحة ٢٩

نشاط ٤

ما التصرف الصحيح في المواقف الآتية:

ذهب طلال لزيارة صديقه فوجد باب بيته مفتوحًا؟

يقف على يمين الباب أو يساره، ثم يستأذن ثلاثًا.

راشد يلعب بالكرة فسقطت في بيت جارهم.

يستأذن، ويطلب منهم الكرة بكل أدب واحترام.

سعد محتاج لكتاب زميله وطرق بابهم ثلاثًا ولم يرد عليه أحد؟

يذهب.



كتاب الطالب
صفحة ٣٠

نشاط ٥

درست السيرة النبوية الشريفة وتعرّفت على هديه صلى الله عليه وسلم في جميع أحواله.
أمامك معلومات لكل معلومة تكملة، لوّن كل مربعين يكمل أحدهما الآخر بلون واحد.

إذا صافحت أحدًا	لفظ السلام	أجر من قال: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته	ثلاث مرات
إذا أردت الدخول على أحد فإني أستأذن	عند الاستئذان أقف	لم أترك يدي حتى يترك الآخر يده	السلام عليكم أأدخل؟
إذا استأذنتُ بالدخول على أحد فإني سأقول:	ثلاثون حسنة	عن يمين الباب أو يساره	السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

كتاب الطالب
صفحة ٣٠

نشاط ٦

ترى كثيرًا في حياتك وتعاملاتك اليومية أخطاءً تخالف هدي الرسول صلى الله عليه وسلم في السلام والاستئذان، أذكر أكبر قدر ممكن من هذه المخالفات مع ذكر التوجيه المناسب.

الأخطاء	التوجيه
- عدم إفشاء السلام.	- إفشاء السلام.
- الدخول على قوم بدون استئذان.	- الاستئذان قبل الدخول عند أي أحد.
- عدم السلام على الوالدين وأخذ رضاهم.	- السلام على الوالدين وأخذ رضاهم.

كتاب الطالب
صفحة ٣١

نشاط 7

ردّد هذا الحديث حتى تحفظه، ثم قم بتسميعه على زميلك:

الإجابة: عن ابى هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ (لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولا أدلكم على شيىء إذا فعلتموه تحاببتم أفشوا السلام بينكم).





مشروع الوحدة:

بالتعاون مع معلمك قم بزيارة طلاب المرحلة الأولية داخل صفوفهم، وبيّن لهم آداب السلام والاستئذان.

١- تقديم السلام قبل الاستئذان
٢- أن يبتعد المستأذن عن قبالة الباب :
٣- الاستئذان ثلاثاً :
٤- تعريف المستأذن نفسه :
٥- أن لا يطرق الباب بعنف :
٦- تنبيه الزوجة عند الدخول :
٧- تحريم النظر في بيت غيره إلا بإذنه :
٨- إذا لم يُسمح للمستأذن فليرجع :
٩- عدم الدخول لبيت ليس فيه أحد :
١٠- من لا يحتاج إلى استئذان :
١١- الاستئذان عند الخروج :
١٢- الاستئذان على المحارم من النساء :
١٣- رد المستأذن بالعبارة الصريحة وغير الصريحة :



نشاط ١

لخصّ صفة كلام النبي صلى الله عليه وسلم.

١- يتأنى في كلامه .

٢ - يتكلم بالصدق .

٣ - يعيد الكلمة ثلاثاً

٤ - يتكلم بصوت معتدل .

كتاب الطالب
صفحة ٣٤

نشاط ٢

مقطع فيديو لحوار مسجل بين عدة أشخاص يقوم الطلاب من خلاله برصد الإيجابيات والسلبيات في الحوار.

الإيجابيات	السلبيات
الإنصات للمتحدث	الحديث من البعض أثناء الحوار
الاستئذان عند السؤال وطلب التوضيح	الإطالة المملة في شرح وجهة النظر
اتاحة الفرصة للجميع بالتعبير عن رأيه بحرية كاملة	التقعر والحديث بلغة وطريقة لا يفهمها الجميع

كتاب الطالب
صفحة ٣٥

نشاط ٣

اقرأ سورة الحجرات من الآية (٩) إلى الآية (١٣) واستخرج الآية التي تنهى عن السخرية بالمسلمين.

قال الله تعالى **(يأيها الذين ءامنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خير منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيراً منهن ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون) .**



كتاب الطالب
صفحة ٣٥

نشاط ٤

أذكر بعض الأخطاء التي تحدث من بعض الناس أثناء النقاش أو الحوار.

١ – التحدث بصوت مرتفع .

٢ - مقاطعة من يتحدث أثناء كلامه .

٣ – الكلام الجماعى غير المنظم .

٤ - عدم الإنصات والتركيز .



كتاب الطالب
صفحة ٣٦

نشاط ٥

بيّن الخطأ في المواقف الآتية، ثم اكتب التصحيح المناسب:

١ – بدأ سعد يخبر عن قصة قرأها، وما إن بدأ بالكلام قاطعه صديقه خالد قائلاً: لا تكمل يا سعد فأنا أعرف هذه القصة منذ زمن.

الخطأ: مقاطعة خالد كلام صديقه.
التصحيح: عدم مقاطعة خالد كلام صديقه.

٢ - كان الأب متحمساً فى سرد قصة لأبنائه حدثت بالأمس وكان أحد الأبناء يتهامس مع أخيه ويضحك.

الخطأ: مهامسة الأخ لأخيه ويضحك .
التصحيح: عدم مهامسة الأخ لأخيه ويضحك والإنصات للأب.

كتاب الطالب
صفحة ٣٦

٣- وجه الأب سؤالاً لابنه صالح، فلما تهيأ للجواب بادر بالإجابة أخوه محمد.

الخطأ: مقاطعة أخيه والرد بدلاً عنه.
التصحيح: عدم مقاطعة أخيه والرد بدلاً عنه.



كتاب الطالب
صفحة ٣٦

نشاط ٦

كيف تتصرف حين:

تسمع أحد زملائك يسب ويشتم زميله؟

مناصحته بعد تكرار ذلك وتقريب الود والمحبة بينهم .

يشتمك ويتلفظ عليك أحد المارة بالألفاظ الخاطئة؟

نقول له جزاك الله ألف خير ونبتعد عنه.

كتاب الطالب
صفحة ٣٧

نشاط ٧

زميلك يكثر من اللعن أكتب له رسالة توجهه فيها.

لا يجوز اللعن لأن اللعن من المحرمات التى نهانا عنها الله تعالى ﷺ ومن لعن مسلماً لعنه الله ليوم القيامة واللعن هو الطرد من الجنة ومن رحمة الله تعالى.

نشاط ٨

ردّد هذا الحديث حتى تحفظه، ثم قم بتسميعه على زميلك:

عن أنس بن مالك رضى الله عنه قال: (لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم سباباً ولا فحاشاً ولا لعاناً).

مشروع الوحدة:

تعرفت على هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الكلام والاستماع. شارك مع أفراد مجموعتك في عمل بطاقات تكتب فيها آداب الكلام والاستماع، ثم وزعها على طلاب المدرسة.

من آداب الحديث والاستماع بين الناس الابتداء بالسلام عند بداية التلاقي ورد المسلم عليه، ويدل لتأكده ما في الحديث: من بدأ بالكلام قبل السلام فلا تجيبوه. رواه الطبراني وأبو نعيم وحسنه الألباني.

ومنها: مخالقة كل منهما للآخر بالأخلاق الحسنة، وتبسمه في وجهه، والحرص على القول الحسن، والحوار الحسن، والبعد عن التجريح والسب والفحش في القول والسخرية والاستهزاء، ويدل لهذا ما في الحديث: وتبسمك في وجه أخيك صدقة. رواه البخاري في الأدب المفرد وصححه الألباني.

وفي البخاري عن أنس قال: لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم سبابا ولا فحاشا ولا لعانا.

وفي الحديث الآخر: ولا تحقرن شيئا من المعروف، وأن تكلم أخاك وأنت منبسط إليه وجهك إن ذلك من المعروف. رواه أبو داود والترمذي وصححه الترمذي والنووي والألباني.

ويدل له كذلك قول الله تعالى: وَقُولُواْ لِلنَّاسِ حُسْناً {البقرة:٨٣}، وقال تعالى: وَقُل لِّعِبَادِي يَقُولُواْ الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ {الإسراء:٥٣}، وقوله تعالى: ادْعُ إِلِى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ {النحل:١٢٥}، وقد ثبت أن النبي صلى الله عليه وسلم كان لا يواجه أحدا في وجهه بشيء يكرهه، كما في الحديث الذي رواه أحمد والبخاري في الأدب وأبو داود والنسائي وحسنه الأرناؤوط.

ومنها: الاستماع إلى المتكلم حتى يفرغ وعدم مقاطعته، ويدل لهذا ما رواه عبد بن حميدفي مسنده، والبيهقي في الاعتقاد، وأبو يعلى الموصلي في مسنده، والبغوي في تفسيره، وابن إسحاق في السيرة في قصة عتبة بن ربيعة مع الرسول صلى الله عليه وسلم، فقد جاء في مضمونها: أن الرسول صلى الله عليه وسلم لما جاءه عتبة بن ربيعة استمع له حتى أنهى كلامه ثم قال له: أفرغت يا أبا الوليد، قال: نعم، قال: فاستمع مني، قال: أفعل، فقرأ الرسول عليه من بداية سورة فصلت حتى انتهى إلى السجدة.

ومنها: تحلي كل منهما بالصبر والصفح والحلم، ومواجهة الخطاب السيء بالخطاب الحسن، وهذا هو هدي الأنبياء فإن موسى لم يرد بالمثل على من اتهمه بالجنون، ونوحالم يرد بالمثل على من اتهمه بالضلال، وهودا لم يرد على من اتهمه بالسفاهة، إلى غير ذلك من الآداب.

الوحدة السادسة: هدى النبى صلى الله عليه وسلم فى الضحك والمزاح .

نشاط ١ بيّن رأيك في المواقف التالية:

١ ـ حمد يضحك بصوت مرتفع .

رأيى: هذا تصرف خاطئ وأنصحه بأن لا يضحك بصوت مرتفع.

٢ ـ محمد يكذب في مزاحه ٠

رأيى: أن هذا خطأ كبير؛ لأن الكذب يؤدى إلى الفجور وأن الفجور يدخل النار والكذب باطل وغير جائز بالمزاح مطلقاّ.

٣ ـ عبد الله حينما يستقبل الضيف يكون عبوساً .

رأيى: أنصحه بالتبسم فالنبي صلى الله عليه وسلم يقول تبسمك في وجه أخيك صدقة.

كتاب الطالب
صفحة ٤٠

نشاط٢

(إنا حاملوك على ولد ناقة) أعد كتابة قصة هذا الحديث بأسلوبك ثم أستخرج هدياً من هدى النبي صلى الله عليه وسلم في المزاح ؟

دخل رجل على النبي صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله احملني، قال النبي صلى الله عليه وسلم مازحاً: إنا حاملوك على ولد ناقة، فظن الرجل أن النبي صلى الله عليه وسلم يحمله على ابن صغير للناقة فقال: وما أصنع بولد الناقة، فقال صلى الله عليه وسلم وهل تلد الإبل إلا النوق.



نشاط ٣

كتاب الطالب
صفحة ٤١

أكتب رسالة تبعث بها إلى صديق لك يكذب في مزاحه.

لا تكذب في مزاحك لآن الكذب يؤدى إلى الفجور وان الفجور يدخل النار والكذب باطل وغير جائز بالمزاح مطلقاً .

نشاط ٤

اكتب واقعة مرّت بك في المزاح الموافق لهدي النبي صلى الله عليه وسلم في مزاحه.

عندما رجعت من المدرسة اذا بأخي الكبير يقول لي: ماذا فعلت اليوم بالمدرسة قلت له أخذنا اليوم حصة ألعاب فقال لي: في هذا الجو الحار فتبسمت وضحكنا.

كتاب الطالب
صفحة ٤١

نشاط ٥

زميلك يكثر المزاح وإطلاق النكت والضحك بصوت مرتفع ويرفض التوجيه والإقلاع عن هذه العادة، فكّر في الطريقة التي تستطيع فيها إقناعه بترك هذه العادة، وسجّلها.

أولا : نصحه وتضمين هي النبي صلى الله في ذلك وأن أنكر الأصوات لصوت الحمير ، والمسلم مطلوب منه الصمت إذا كان الكلام غير مفيد وأن كثرة الضحك تميت القلب والحفاظ على قول الحق والصدق وويل لمن كذب ليضحك الناس
ثانيا: ترك المزاح معه والضحك على ما يقول .
ثالثا: حضور درس علم عن هذا الموضوع.
رابعا : نتواصى ويكون شعارنا (الصمت حكمة) وغيرها



كتاب الطالب صفحة ٤٢

مشروع الوحدة:

اجمع أكبر قدر ممكن من المعلومات عن الصحابي الجليل أبي هريرة رضي الله عنه من خلال ما درست في الفصل الأول والثاني:

اسمه: هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي

كنيته: يكنى بأبي هريرة.

صفاته:

كان عالي الهمة، يُحب أن ينال الخير وينفع أمته، ففي أحد الأيام كان أبو هريرة رضي الله عنه جالسًا مع اثنين من الصحابة، فطلب منهم الرسول أن يدعوا بما يحبون ورسول الله يؤمن على دعائهم، وكان أبو هريرة رضي الله عنه هو الثالث، فقال: اللهم إني أسالك ما سألك صاحباي هذان، وأسألك علمًا لا يُنسى، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: «آمين».

حبه للعلم:

كان حريصًا رضي الله عنه على الحديث، وقد شهد له رسول الله صلى الله عليه وسلم بذلك، حينما سأله أبو هريرة فقال: يا رسول الله من أسعد الناس بشفاعتك يوم القيامة، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لقد ظننت يا أبا هريرة أن لا يسألني عن هذا الحديث أحد أول منك لما رأيت من حرصك على الحديث، أسعد الناس بشفاعتي يوم القيامة من قال لا إله إلا الله خالصًا من قلبه أو نفسه.

فضائله:

أكثر الصحابة رواية للحديث، وأحفظهم للحديث، قال عنه الذهبي في ترجمته: «الإمام الفقيه، المجتهد الحافظ، صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم».
وقال البخاري - رحمه الله -: روى عنه نحو الثمانمائة من العلم، وكان أحفظ من روى الحديث في عصره.

كتاب الطالب صفحة ٤٢

عبادته:

كان يحب الإكثار من النوافل، ومن ذلك صلاة الوتر، وركعتي الضحى، وصيام ثلاثة أيام من كل شهر.

